



วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูง  
แห่งประเทศไทย

หลักสูตรฝึกอบรบพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตร



## หลักสูตรฝึกอบรมพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตร

### 1. ทำไมจึงต้องมีหลักสูตรฝึกอบรมพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตร

หลักสูตรวุฒิบัตร เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ผลิตพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญทางคลินิก เพื่อปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพในการช่วยเหลือผู้ใช้บริการ หรือผู้ป่วย ในสาขาที่ฝึกอบรม ที่มีปัญหาซับซ้อนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาระบบบริการเพื่อความเป็นเลิศ มีความสามารถในการนำการเปลี่ยนแปลง

### 2. หลักสูตรวุฒิบัตรแตกต่างจากหลักสูตรปริญญาเอกทางการพยาบาลอย่างไร

- หลักสูตรปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์ผลิตนักวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ทางการพยาบาล
- หลักสูตรวุฒิบัตรผลิตผู้เชี่ยวชาญทางคลินิกที่สามารถใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และความรู้ใหม่ๆ ในการปฏิบัติ สร้าง ความรู้จากการปฏิบัติ การทำวิจัยทางคลินิก หรือจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

### 3. หลักสูตรวุฒิบัตรมีลักษณะอย่างไร

หลักสูตรวุฒิบัตรเป็นหลักสูตรฝึกอบรมมีระยะเวลาการฝึกอบรม 3 ปี ประกอบด้วย

- 3.1 วิชาแกน เรียนร่วมกัน 9 หน่วยกิต ซึ่งเน้นฝึกความเป็นผู้นำ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างแนวปฏิบัติ นโยบายสุขภาพ การจัดการ การติดตาม และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล
- 3.2 วิชาทางคลินิก 9 หน่วยกิต โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น Special lecture การศึกษาเฉพาะเรื่อง การศึกษาผู้ใช้บริการ/ผู้ป่วยอย่างลึกซึ้ง การอภิปรายทางวิชาการ journal club การเรียนร่วมกับแพทย์และสหวิชาชีพ การนำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษาการร่วมประชุม วิชาการต่างๆ ทั้งในสถาบันหรือสถาบันร่วมผลิต หรือการประชุมภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการที่ตนเองเชี่ยวชาญ
- 3.3 การปฏิบัติ หรือ Residency Training จำนวน 3000 ชั่วโมง เป็นการปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมาย ในบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ซึ่งต้องบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีหลักฐานเชิงประจักษ์ และประสบการณ์ในการดูแลร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและทีมพยาบาล เพื่อการวางแผนแก้ไขปัญหาให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ/ผู้ป่วยร่วมกัน
- 3.4 การบูรณาการการปฏิบัติกับการวิจัย เป็นการพัฒนาระบบ หรือนวัตกรรม หรือวิธีการในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้กระบวนการวิจัย และเขียนรายงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีวารสารไทย (TCI) หรือวารสารที่ สกอ. รับรอง



## 4. หลักสูตรฝึกอบรมมีสาขาใดบ้าง

มีทั้งหมด 7 สาขา คือ

### 4.1 การผดุงครรภ์

#### 4.2 การพยาบาลเด็ก มี 4 แขนง คือ

4.2.1 ทารกแรกเกิด

4.2.2 เด็กป่วยเรื้อรัง

4.2.3 เด็กป่วยวิกฤตและเฉียบพลัน

4.2.4 เด็กสุขภาพดี และกลุ่มเสี่ยง

#### 4.3 การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ มี 4 แขนง คือ

4.3.1 โรคเรื้อรัง

4.3.2 โรคมะเร็ง

4.3.3 นุ้กเงิน การบาดเจ็บและสาธารณสุข

4.3.4 ภาวะวิกฤตและเฉียบพลัน

#### 4.4 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต มี 2 แขนง

4.4.1 เด็กและวัยรุ่น

4.4.2 ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

#### 4.5 การพยาบาลผู้สูงอายุ มี 2 แขนง คือ

4.5.1 ผู้สูงอายุในภาวะเฉียบพลันและกึ่งเฉียบพลัน

4.5.2 ผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแลในระยะยาว

#### 4.6 การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ

#### 4.7 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน มี 2 แขนง

4.7.1 เวชปฏิบัติครอบครัว

4.7.2 ระบบสุขภาพชุมชน

## 5. ปัจจุบันเปิดหลักสูตรฝึกอบรมในสาขาใดบ้าง และเปิดสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ใดบ้าง

5.1 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์

สาขาการพยาบาลเด็ก

สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

5.2 คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอื่นๆกำลังวางแผนที่จะเปิดในสาขาต่างๆในเร็ว ๆ นี้ ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูงแห่งประเทศไทยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆไป

## 6. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ขอให้ผู้ที่ต้องการเข้าฝึกอบรมเจรจากับสถาบันที่ต้องการมี APN เพื่อวางแผนการให้ทุนในแต่ละปีในสาขาที่ต้องการ การสำเร็จจากหลักสูตรและได้รับวุฒิบัตรเป็นการแสดงถึงความรู้ความเชี่ยวชาญ เพราะฉะนั้นจะต้องได้ทำงานตรงกับความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และการฝึกอบรม หลังสำเร็จหลักสูตรและสอบผ่านได้รับวุฒิบัตร



## 7. การเข้าหลักสูตรฝึกอบรมจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเท่าไร

ค่าใช้จ่ายปีละประมาณ 100,000 บาท ซึ่งผู้ฝึกอบรมส่วนใหญ่ได้รับทุนจากสถาบันต้นสังกัด

## 8. การเข้าหลักสูตรฝึกอบรมจะต้องลาทั้ง 3 ปีหรือไม่

ระยะเวลาที่ลาขึ้นขึ้นอยู่กับความยินยอมของสถาบันที่ปฏิบัติงานและสถาบันที่ให้การฝึกอบรม แต่ในปีที่ 1 ควรจะลาศึกษาเต็มเวลา ส่วนปีที่ 2 และ 3 หากจะกลับไปทำงานในบทบาทของ APN ในสถาบันที่ทำงาน ต้องผ่านการพิจารณาจากสถาบันฝึกอบรม

## 9. ผู้ที่ได้รับวุฒิปริญญาในระบบเดิมที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ถ้าต้องการเข้าฝึกอบรมจะใช้เวลานานเท่าใด และได้รับการยกเว้นในวิชาใดบ้าง

ขึ้นกับสมรรถนะของผู้ที่ได้รับวุฒิปริญญาและการปฏิบัติงานหลังได้รับวุฒิปริญญา ในกรณีผู้สมัครปฏิบัติในบทบาทของ APN อย่างต่อเนื่องและผ่านการทดสอบสมรรถนะของ APN จะได้รับการพิจารณาขกเว้นรายวิชาและการฝึกปฏิบัติตามความเหมาะสม อย่างไรก็ตาม ผู้ศึกษาต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการและตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารที่ สกอ.รับรอง ทั้งนี้การได้รับการยกเว้นขึ้นกับคณะกรรมการหลักสูตรฝึกอบรมของสถาบันหลักและสถาบันร่วมผลิต

## 10. ผู้ที่จบปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ ถ้าไม่เข้าหลักสูตรวุฒิปัตร์จะเป็น APN ได้หรือไม่

เป็น APN ได้ โดยการสอบหนังสืออนุมัติซึ่งเทียบเท่าวุฒิปัตร์แต่ต้องมีประสบการณ์ สะสมผลงาน และตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่แสดงถึงการปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาลในสาขา หรือแขนงที่จะขอสอบ ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารที่ สกอ. รับรอง และจะต้องแสดงเจตจำนงขอสอบล่วงหน้า 1 ปี เพื่อให้คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบในสาขานั้นตรวจสอบ ให้คำแนะนำเพื่อให้มั่นใจว่ามีสิทธิสอบ ซึ่งการยื่นเจตจำนง จะไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น



## ความเห็นจากผู้เรียน



น.ส. รัตนาภรณ์ จีระวัฒน์ สาขาอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ แขนงผู้ป่วยเรื้อรัง

สิ่งที่ได้จากการเข้าอบรมในหลักสูตรวุฒิปัตรในครั้งนี้ นอกจากจะได้รับความรู้ร่วมกับการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาให้ดิฉันมีความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีทางการพยาบาลแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่เกิดความประทับใจและคิดว่าเป็นโอกาสที่ไม่สามารถหาได้จากที่ไหนคือ การได้มีโอกาสเรียนกับอาจารย์และวิทยากรที่มีชื่อเสียงระดับประเทศและเป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องนั้นๆอย่างแท้จริง ท่านไม่เพียงถ่ายทอดความรู้ แต่ท่านบอกถึงกระบวนการความคิด วิธีแก้ปัญหาเคล็ดลับที่ทำให้ท่านประสบความสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่สามารถหาอ่านได้จากตำราหรือจากงานประชุมวิชาการได้ นอกจากนี้ การนำความรู้และทักษะที่มีการฝึกภาคปฏิบัติร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญในกลุ่มผู้ป่วยที่เราสนใจอย่างแท้จริงนั้นเป็นการทำให้เกิดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ได้พัฒนาสมรรถนะในบทบาท APN ของดิฉันได้อย่างแท้จริง







### น.ต. หญิง รัตตินันท์ ลิงห์ประเสริฐ สาขาอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ แขนงผู้ป่วยเรื้อรัง

ครั้งแรกที่ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรนี้ มีคำถามที่เกิดขึ้นในใจวิชาที่จะเรียนจะต้องเรียนวิชาทางด้านใดอีก เพราะตัวข้าพเจ้าเองได้รับวุฒิปริญญาเป็นผู้ปฏิบัติการขั้นสูง (APN) แล้ว ได้ทำงานด้านการดูแลผู้ป่วยโรคไตมาอย่างต่อเนื่อง และเข้าร่วมการประชุมเป็นประจำ จึงได้ศึกษาในโครงสร้างของหลักสูตรและคิดว่ามีวิชาเรียนที่น่าสนใจ เมื่อเข้ามาเรียนก็ไม่ผิดหวัง รู้สึกสนุกไปกับเนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับความเป็นปัจจุบันและวิธีการสอนที่หลากหลาย ทำให้ได้มุมมองในการดูแลผู้ป่วยทั้งระบบและการแก้ไขปัญหาที่น่าไปปฏิบัติได้จริงจากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในระดับแถวหน้าของประเทศที่แตกต่างจากหลักสูตรอื่น สิ่งที่ได้มากที่สุดในการเรียนในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมาคือ “การมองแบบสะท้อนปัญหา และการพัฒนาความคิดที่ทำให้เกิดการต่อยอดนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย” ซึ่งคิดว่าสิ่งนี้เป็นคำตอบที่จะนำไปใช้ในการทำงานในปัจจุบันและอนาคตในฐานะของ APN





**น.ส. ศิริพร เสมสาร สาขาอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ แขนงผู้ป่วยโรคมะเร็ง**

หลักสูตรนี้ ทำให้ผู้เรียนมีมุมมองกว้างในการทำงานทางคลินิก มีวิสัยทัศน์ และความคิดเชิงระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาในระบบสุขภาพที่มีความซับซ้อนในปัจจุบัน โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดในกลุ่มผู้ป่วยที่เป็นเป้าหมาย เพื่อให้เข้าใจในความพร้อมของทีมสุขภาพในทุกๆด้าน และผลกระทบที่เป็นปัญหาต่อองค์กรนับเป็นความเข้าใจในเรื่องของโครงสร้างของระบบสุขภาพในองค์กรนั้นๆ

ได้รับการฝึกฝนทั้งในภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความชำนาญ และมีความมั่นใจในความรู้ มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น ได้รับการฝึกทักษะ เพื่อให้สามารถนำความรู้ และความสามารถที่มี มาสร้างงานบนพื้นฐานของการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้มีโอกาสเรียนรู้กับบุคลากรทางสายงานทางด้านสุขภาพทั้งในระดับประเทศ และระดับโลก วิทยากรที่มาจากความรู้ล้วนเป็นระดับปราชญ์บุคคลทางสายการแพทย์ การพยาบาล ที่มีผลงานมากมายในระดับสากล ได้เรียนรู้วิถีคิด วิธีสร้างงาน มุมมองของบุคคลเหล่านั้น อันเป็นตัวอย่างที่ดี ทำให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ และมุ่งมั่นในการสร้างงานมากยิ่งขึ้น





**น.ส. วัฒนาภรณ์ พิบูลอาลักษณ์** สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

สิ่งที่ได้จากการเรียนในหลักสูตร คือ การได้ปฏิบัติเชิงลึกตามกระบวนการทางการพยาบาล โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญกำกับดูแล การนำองค์ความรู้เชิงลึกร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์มาพัฒนางานพยาบาลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เป็น การฝึกปฏิบัติและพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะของ APN ทำให้เกิดผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่สามารถวัดได้



## สนใจรายละเอียดเพิ่มเติม

### วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูงแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล

88/20 อาคารนครินทร์ศรี

Phone: 662 596 7573 - 4

สภาการพยาบาล

Fax: 662 951 0150

ภายในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข

E-mail: apn2tnc@hotmail.com

อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

Website: [www.apnthai.org](http://www.apnthai.org)

[www.facebook.com/](http://www.facebook.com/)

